

REFERAT SKOLEBESTYRELSESMØDE KRABBESHUS

Mødedeltagere:

Katharina Stendys Hammer (AFBUD)
Erik Linderoth
Birgitte Haarhr
Pia Harritz
Svandis Funder Svendsen
Gitte Risgaard
Anne Cathrine Bertelsen
Karen Bjerregaard Poulsen
Tina Damgaard
Lena Svejgaard
Mette Øskov Olesen
Karina Rokkjær Hangaard
Simon Fester Thaysen
Jakob Holten Olsen
Berit Andersen (Referent)

Afbud: Katharina Stendys Hammer, Anne Cathrine Bertelsen, Pia Harritz

Mødedato: **Mandag, den 17. juni 2024 kl. 18:00 på Hereford Beefsteuw, Strandvejen**

Efter mødet er der middag i restauranten

Emne		Referat
1.	Siden sidst <ul style="list-style-type: none">• Godkendelse af referat fra seneste møde (30. april)• Status struktur• Høringssvar ferieplan og Breum JHO	Referat: <p>Referatet fra sidste møde blev godkendt.</p> Status struktur: <p>Der er rettet henvendelse til forvaltningen ift. ny struktur, hvor der gøres opmærksom på, at skolen er i en presserende situation med løbende tilgang af elever og manglende plads. Skolen er i dialog med forvaltningen omkring Bilstrupvej, der ligger lige bag ved Ådalskolen. Bilstrupvej bliver sat til salg indenfor en overskuelig fremtid, så måske er der en mulighed her.</p> <p>Der er lavet en analyse af specialområdet, som er præsenteret for børne og familieforvaltningen. Det er en beskrivelse af specialområdet ift. organisering, økonomi og tildelingsmodel. Jakob uddelte et dokument med 6 mulige fokuspunkter. Der er bl.a. fokus på at bevare eleverne i almen og kigge på nye tiltag i den forbindelse. Der er fokus på ny finansieringsmodel og visitationsprocedure,</p>

		<p>incitamentsstruktur i ressourcefordelingen, elever på reduceret undervisning samt vilkår og forpligtelser i rammeaftalen.</p> <p>Bestyrelsen er bekymret ift. fokuspunkterne og pointerer vigtigheden af, at der fortsat er et specialtilbud til de børn, der ikke kan fungere i almen.</p> <p>Der blev spurgt ind til succesraten ift. solprojektet. Hvad måles der på? Trivsel, faglighed eller andet? Dette skal undersøges nærmere.</p> <p>Det opleves, at vi får rigtig mange elever først i 9. klasse, men hvor man kan læse i papirerne, at det ofte er gået galt i skiftet mellem mellemtrin og udskoling. Her kunne der måske sættes mere ind og have større fokus på overgangen mellem mellemtrin og udskoling i almen.</p> <p>Det mindst indgribende er enkeltintegration med 9 timer ugentligt. Det er der ofte ikke ressourcer og økonomi til i almen, og derfor visiteres der videre til specialområdet.</p> <p>Skolen og bestyrelsen følger det tæt, og det sættes på som et fast punkt til de fremtidige bestyrelsesmøder.</p> <p>Høringssvar: Bestyrelsen har svaret på de to høringssvar i lighed med de øvrige høringssvar.</p> <p>Andet: Skolechef Michael Schrader er desværre blevet sygemeldt igen.</p>
<p>2.</p>	<p>Høringssvar budget 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af budgetmateriale (frigives til budgetorienteringsmøde torsdag den 13. juni) • Input til høringssvar <p>Bilag eftersendes</p> <p>KSH</p>	<p>Jakob har udsendt materialet fra budgetorienteringen og gennemgik budgetmaterialet med hhv. anlægsønsker, reduktioner og udvidelsesforslag.</p> <p>Man peger ikke på generelle besparelser (salamimetoden) men på mere konkrete initiativer.</p> <p>På skole/dagtilbudsområdet vil der i 2025 være 5/12 dele besparelse, da forslagene først</p>

	<p>effektueres i august, hvor et nyt skoleår starter.</p> <p>Input til høringsvar: Bestyrelsen undrer sig over, at der fjernes en del sociale tiltag såsom Vester Vandet, Brokholm m.v. og er kede af, at de bevaringsværdige ordninger fjernes. Det er vigtigt, at der fortsat bliver kæmpet for det kulturelle for elever, der ikke er til sport. Sport udbydes i stor stil i mange fritidsklubber og sportsklubber. Det kulturelle er vigtigt og er en stor del af den almene dannelse, og børnene på Krabbeshus har rigtig meget brug for at opleve det kulturelle i trygge rammer. Det vil der ikke være mulighed for, hvis man sparer dette væk.</p> <p>Der blev spurgt om, hvorvidt der kommer puljer, der kan søges til feriekoloni, når Vester Vandet nedlukkes, så det ikke er den enkelte skole, der selv skal betale det hele? Dette er svært at svare på.</p> <p>Det blev nævnt, at tilskud til private daginstitutioner bør fjernes, da man har muligheden for at benytte et kommunalt tilbud.</p> <p>Der stilles spørgsmål til punktet omkring anbringelse og forebyggende foranstaltninger samt forældrekompetenceundersøgelser. Jakob forklarer, at der har været et merforbrug på disse poster, som man vil forsøge at udligne.</p> <p>Stærke almene børnefællesskaber kræver rigtig mange ressourcer, og det er bestyrelsens bekymring, at der ikke er afsat nok til at gøre en forskel, der kan mærkes.</p> <p>Nysgerrighed på skolefraværsteam – tilbage til fællesskabet – er det tilbage til det, man kommer fra og er knækket i? Der er tale om en ønsket målrettet systematisk indsats, og hvis det er tilfældet, giver det ikke mening at skære i den praksisnære vejledning, som der ligeledes er lagt op til.</p> <p>Skolen vil lægge et bud ind på anlægspuljen til legepladser og skolegårde – vigtigt med stimulering af sanser ift. børnene på Krabbeshus og CKL – husk at nævne i ansøgningen, at vi ikke</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>har fået fra puljen, de gange vi har søgt.</p> <p>Der blev spurgt ind til, om man må søge fonde til skolens legepladser. Det må man gerne, så det kunne evt. også være en mulighed.</p> <p>Skoleleder og formand arbejder videre med et hørings svar fra bestyrelsen.</p>
3.	<p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> Status efter årets første 5 mdr. <p>Bilag eftersendes</p> <p>JHO</p>	<p>Skolen laver løbende budgetopfølgninger, og forventer et budget i balance.</p>
4.	<p>Nyt fra skolen</p> <ul style="list-style-type: none"> Status skoleårets planlægning Aktiviteter i SFO og klubber samt på skolefridage (deltagelse af Karina og Mette) Mm. 	<p>Jakob redegør kort for skolens valg og tankerne bag ifm. klasse og team dannelser.</p> <p>Årsagen til den sene udmelding er, at der er en visitation i maj/juni måned, som vi har afventet resultatet af. Sidste år erfarede vi, at vi ifm. visitationen skulle lave en del om på det allerede udmeldte, og det ville vi gerne undgå denne gang, så vi ikke ændrer på det, der er meldt ud.</p> <p>Vi har bedt forvaltningen om at rykke den sidste visitation, og de har lyttet og rykket den til sidst i april. Det skulle gerne give mulighed for en tidligere udmelding. Derudover har de også rykket visitationen, der ligger sidst i november 14 dage frem, det skulle også gerne give lidt luft.</p> <p>Skolen har været nødt til at tænke på den langsigtede planlægning, da vi har fået en del nye elever og en del nyt personale. Vi har været nødt til at kigge helhedsorienteret på det under hensyntagen til både principper for klassedannelse og opgavefordeling, men det har været komplekst. Derudover er der en evt. sammenlægning som den store ubekendte – hvor, hvornår osv.</p> <p>Der er 5 skole startere i CKL, så indskolingen bliver på 10 elever. CKL bliver samlet på færre kvadratmeter næste skoleår som følge af flere ASF-elever på Dalgas Alle.</p> <p>Vi samler ASF-indskolingen på Strandvejen og flytter mellemtrinnet på Dalgas Alle. Dette betyder flytning af hele klasser. Det er i alt 29</p>

	<p>elever, der får et matrikelskift. F klassen deles op i to grupper, da der pt. er for mange elever til en klasse.</p> <p>Enkelte elever vil opleve ikke at få kendt personale med, men de har til gengæld klassekammerater med, enkelte elever udfordres på anden vis ift. matrikelskift osv., men der er en god dialog i gang med forældrene omkring dette.</p> <p>Bliver der visiteret yderligere 10 elever til jul, har vi muligheder for både lokale- og personalemæssigt at håndtere dette, med den nuværende fordeling.</p> <p>Der blev stillet spørgsmål ved, at 4 elever får et matrikelskifte, men ikke kendt personale med. Der gøres opmærksom på, at de fysiske rammer, der er nævnt i principperne for klassedannelse, er ikke kun er ift. matrikelskift men også ift. lokaleskift. Måske skal dette tydeliggøres i principperne.</p> <p>Vi har flere børn, der ikke er afhængig af personale og lokaler, og det er vigtigt, at børnene lærer at få gode relationer til andre, så vi ikke gør dem for afhængige af de voksne tæt på. Nye elever i klasserne kan være positivt og være anledning til at danne nye relationer.</p> <p>Det er vigtigt, at eleverne kan komme på de to afdelinger og lave legeaftaler på tværs af matriklerne. Dette fungerer rigtig fint i dag også med elever fra F-klassen.</p> <p>Aktiviteter i SFO CKL: Der tilbydes fortsat eftermiddagsaktiviteter som hidtil. CKL Klub flyttes fra onsdag til torsdag, så den ligger på samme tid som ASF-klubben. Dette i et forsøg på at skabe sociale fællesskaber der, hvor det giver mening. Det er vigtigt at pointere, at det fortsat er to individuelle klubber.</p> <p>Norgestur i CKL er til overvejelse, da skolen ønsker et tilbud, der kan rumme alle (flere), og det kan Norges turen ikke.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>,</p> <p>ASF:</p> <p>Der er sket et skred i de senere år. Der er ikke længere ret mange børn i SFO om eftermiddagen og i ferieperioder.</p> <p>Derfor laver vi fælles aktiviteter for mellemtrinnet i en juniorklub hver onsdag, eksempelvis bowling, biograf, spil osv.</p> <p>Vi har genindført en ferieklub lejr i uge 27 for mellemtrin og udskoling. Vi skal til Vigsø i år med ca. 40 børn. Der evalueres herefter om det er noget, der evt. skal fortsætte.</p> <p>ASF-Ungdomsklub kører på begge matrikler om torsdagen.</p> <p>Vi har også en pigeclub, der mødes hver 3. eller 4. uge og laver noget kreativt sammen, dette forventer vi også at fortsætte med i det kommende skoleår.</p>
5.	<p>Evt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aftale om dato for første møde i det kommende skoleår. 	<p>Det første bestyrelsesmøde i det nye skoleår er:</p> <p>Tirsdag den 27. august 2024.</p> <p>Der er forældre møde den 21. august.</p>