

SKOLEBESTYRELSESMØDE KRABBESHUS

Mødedeltagere:

Katharina Stendys Hammer
 Erik Linderøth
 Birgitte Haarhr (afbud)
 Tina Vendelbo
 Svandis Funder Svendsen (afbud)
 Gitte Risgaard (afbud)
 Allan Bak
 Maria Skovsgaard
 Tina Damgaard
 Lene Halager
 Simon Fester Thaysen
 Jakob Holten Olsen

Mødedato: **Mandag den 29. september 2025 kl. 19:00 på Krabbeshus, Strandvejen 11.**
 (Grundet sygdom blev mødet afholdt online)

Emne		Referat
1.	Siden sidst • Godkendelse af referat fra seneste møde (august) • Deltagelse i Skivekonferencen (der er ønske om deltagelse fra 3 bestyrelsesmedlemmer) • Forældremøde – forventninger vedr. sygdom italesat JHO	Referat godkendt Tre deltagere har ønsket – Thomas Jensen tilmelder dem til konferencen (Tina, Gitte og Katharina) Forældremødet gik godt. God italesættelse af problematikkerne ved sygdom. Åbent hus gik godt på begge matrikler. OBS på, at nogle af aktiviteterne kan være for svære.
2.	Struktur • Budget 2026 • Henvendelse til politikere • Stærke skoler og dagtilbud – næste skridt JHO	Bestyrelsen blev orienteret om den aktuelle situation vedrørende budget 2026. Nogle forældrerepræsentanter har sendt et skriv til politikerne med skolens betragtninger i forhold til budgettet. En politiker har dog tilkendegivet, at han ikke er enig i de fremlagte betragtninger. KSH og JHO har fremlagt tal, der bekræfter, at en tidlig indsats har en positiv effekt. Det blev desuden oplyst, at fastlåsningen af budgettet for 2025 fastholdes, og der indstilles til en tillægsbevilling på to millioner kroner, som

		gælder for ét år. Under punktet <i>Stærke Skole og Dagtilbud</i> blev der orienteret om note 6, som omhandler prioriteringen af ti millioner kroner, der skal tages af ØD. Endvidere blev det nævnt, at en folkeskole fremover skal betale et engangsbeløb på 100.000 kroner for at få et barn i et specialtilbud. Ordningen forventes at træde i kraft i august 2026.
	Ståsted • Præsentation og gennemgang af det foreløbige materiale omkring skolens samlede ståsted (bilag) ○ Der ønskes input fra bestyrelsen i forhold til fremadrettede pejlemærker JHO	Ståsted JHO præsenterede det foreløbige udkast til <i>Ståsted25</i>. Skolen har ønsket at udarbejde et Ståsted for at kunne beskrive sin funktion og berettigelse i en tid med forandringer på specialområdet. Ståstedet skal fungere som et pejlemærke for den retning, skolen arbejder og bevæger sig mod. Personalet har været inddraget i processen, både i forhold til kommunens værdier og børnesyn samt i arbejdet med input til de to spor på skolen. Skolens pædagogiske tilgang tager udgangspunkt i TEACCH, KRAP og STUDIO3. De fire faser, som bliver beskrevet tager udgangspunkt i <i>Det sociale, Faglighed, Sanser og motorik</i> samt <i>Kommunikation</i>. Kommentarer til Ståstedet. Det blev fremhævet som en god og tydelig måde at præsentere skolens grundlag på – et materiale, man har lyst til at vise frem. Forslag til justeringer og præciseringer: • Ønske om et afsnit til indskolingen med fokus på selvhjulpenhed og selvstændighed. • Afklaring af, om betegnelsen skal være <i>TEACCH</i> eller <i>SVS</i> – enighed om, at <i>TEACCH</i> foretrækkes. • Sproget skal målrettes den rigtige modtagergruppe. • Der skal være opmærksomhed på billeder og symbolik – det sidste billede bør eksempelvis vise en ung, der bevæger sig ud i verden. • Der ønskes et afsnit, der beskriver, hvad der sker, når man stopper på Krabbeshus. • Der skal tilføjes et afsnit om SFO/Fritid.

		Fremadrettede pejlemærker <i>Ståsted25</i> skal medvirke til at fastholde fokus på, at eleverne tilbydes et trygt, meningsfuldt og fagligt solidt skoletilbud. <i>Ståsted25</i> kan danne grundlag for, at skolen fortsat kan udvikle egne materialer og metoder med udgangspunkt i elevernes behov. <i>Ståsted25</i> skal pege mod at samle skolen i tidssvarende bygninger på samme matrikel og at arbejde mod, at skolen får PPR-funktionen for både CKL og ASF.
4.	Meddelelsesbog ○ Et udvalg på skolen har arbejdet med skolens elevbeskrivelse / meddelelsesbog. ○ Gennemgang af den foreløbige skabelon skolen ønsker at benytte i arbejdet med meddelelsesbog/elevbeskrivelse i dette skoleår. ○ Der ønskes positiv tilkendegivelse fra bestyrelsen til at benytte denne skabelon i år. JHO	Der blev orienteret om arbejdet med at komme i gang med at anvende Meddelelsesbog. Skolen ønsker at tage udgangspunkt i <i>Ståsted25</i> og skabe et nyt grundlag for elevbeskrivelserne. Der har været nedsat et udvalg med repræsentanter fra begge spor, som har arbejdet med opgaven. JHO præsenterede den nye skabelon, og skolen vil gerne bruge modellen for 0.–9. klasse allerede i år. Efter år 1 vil materialet blive justeret med henblik på at skabe større ensartethed på tværs af skolens afdelinger. Der var generelt en positiv tilkendegivelse af den nye tilgang og vilje til at arbejde videre med forslaget.
5.	Økonomi • Foreløbigt budget 2026 med udgangspunkt i fastlåst ressource (bilag) JHO	Orientering JHO fremlagde forskellen på Budget25 og budget 26. Det ser ikke ud til, at skolen kommer til at skulle afskedige medarbejdere i forhold til budgettet.
6.	Nyt fra skolen • Nye visitationer • Folkeskolens kvalitetsprogram • 3 medarbejdere til USA JHO	Nye elever, og derfor en ny indskolingsklasse. Skolens mødelokale vil blive flyttet Orientering om Folkeskolens kvalitetsprogram - initiativerne bliver langsom rullet ud Trine (PPT/Træner), Thomas Jensen (Administrationen og bestyrelsesmedlem i Samrådet) og JHO (Formand for Samrådet) skal til USA i uge 42 og deltage i TEACCH-konferencen. JHO skal afholde et oplæg. I gang med STUDIO3. 15 medarbejdere (herunder

		ledelsen) har gennemført STUDiO3-kurset. Der er tre medarbejdere, der uddannes til instruktører, så skolen fremadrettet selv kan afholde STUDIO3-kurser.
7.	Eventuelt • Punkter til næste møde: ○ Principper for bevægelse ○ Trivselsmåling	