

SKOLEBESTYRELSESMØDE KRABBESHUS

Mødedeltagere:

Katharina Stendys Hammer
 Erik Linderøth
 Birgitte Haarhr
 Tina Vendelbo
 Svandis Funder Svendsen
 Gitte Risgaard
 Allan Bak (afbud)
 Maria Skovsgaard
 Tina Damgaard
 Lene Halager
 Simon Fester Thaysen
 Jakob Holten Olsen

Mødedato: **Mandag den 24. november 2025 kl. 19:00 på Krabbeshus, Strandvejen 11.**

Emne		Referat
1.	Siden sidst - Godkendelse af referat fra seneste møde (september) - Meddelelsesbog - Ståsted25 - Konference JHO	Der er en enkelt rettelse/justering i forhold til referatet fra d. 29. september. I referatet stod der: <i>"Ståsted25 kan danne grundlag for, at skolen fortsat kan udvikle egne materialer og metoder med udgangspunkt i elevernes behov"</i> justeres til: Ståsted25 kan danne grundlag for, at skolen fortsat kan udvikler og producere materialer, som kan tilbydes til/købes af andre. Meddelelsesbogen er anvendt i år. Meddelelsesbogen er ikke evalueret endnu – det har bl.a. være diskuteret, hvor meget skolen må skrive om fx. diagnoser. Ståstedet var været ude og vende blandt personaler, og det er nu tilbage i ledergruppen. Der justeres og tilpasses, så den kan være klar til hjemmesiden. God konference og gode tilbagemeldinger. Der var 550 deltager, herunder en stor gruppe medarbejde og bestyrelse. Frokosten var bedre end forrige år. Fra et forældreperspektiv, så giver konference en bedre og gavnlig forståelse.
2.	Økonomi Status 2025 (bilag)	Kort orientering. Forventer at budgettet rammer omkring 0.

	JHO										
	Struktur ○ Stærke skoler og dagtilbud ○ Kommunalvalg ○ Andet JHO	Stærke Skoler og Dagtilbud Der har været kommunalvalg, og der er landet et nyt byråd. Der er kommet nogle få pejlemærker, og det virker ikke til, at man ønsker at pille ved skolestrukturen. Peter Hahn er ny formand for Børne-Familieudvalget fra nytår. KSH fortalte om en valgmøde på Hilltop. Der opleves stor interesse for det specialiserede område, og man vil gerne mødes med os.									
4.	Principper ○ Principper for bevægelse ○ Principper for skolens drift, hvor der ønskes en drøftelse af delen om handlende undervisning Undervisningen • Den individuelle elevbeskrivelse danner grundlaget for undervisningen af den enkelte elev • Undervisningen tager udgangspunkt i forenklede fælles mål, planlægges efter TEACCH principperne (ASF) og kan foregå på hold eller individuelt. • Undervisningstiden er for elever i 0. –3. klasse: 28 timer 4. –6. klasse: 30 timer 7. –10. klasse: 30 timer i ASF-afdelingen og 30 timer i CKL-afdelingen • Den understøttende undervisning integreres i dagligdagen • Ture ud af huset indgår som en naturlig del af undervisningen • På 7. klassetrin tilbydes eleverne konfirmandundervisning JHO	Bevægelse Med udgangspunkt i støttespørgsmål fra Skole og Forældre blev Princip for bevægelse drøftet. <table><tr><td>Hvad er den overordnede grund til, at vi laver dette princip?</td></tr><tr><td>Hvilket overordnet formål skal princippet indeholde?</td></tr><tr><td>Hvilke konkrete mål skal princippet indeholde?</td></tr><tr><td>Hvordan hænger dette principområde sammen med andre af vores principper?</td></tr><tr><td>Hvilken viden har vi brug for, og hvem kan hjælpe os?</td></tr><tr><td>Hvem skal inddrages, høres m.v.?</td></tr><tr><td>Hvem er ansvarlig for de forskellige arbejdsopgaver?</td></tr><tr><td>Hvordan ser tidsplanen ud?</td></tr><tr><td>Andet...</td></tr></table> - Et princip om bevægelse vil være godt, fordi bevægelse hjælper elever med autisme og ADHD med at regulere deres nervesystem, mindske stress og øge koncentrationen. Når kroppen aktiveres, bliver hjernen mere rolig og opmærksom, hvilket gør det lettere for eleverne at deltage i læring og sociale aktiviteter. Bevægelse skaber dermed bedre trivsel, mere læringsparathed og færre konflikter i hverdagen. I CKL vil det kunne understøtte opmærksomhed, styrke motorikken mm. - Godt for fælleskabet - Vi har principper for skærm og det stillesiddende - Der henvises til Pernille Thomsen som oplægsholder. - Kan være et tema til forældreaftenen. - Forskel på Strandvejen og Dalgas Allé, hvor oplevelsen er, at der er mere aktivitet og bevægelse på Dalgas Allé. Er der forskellige kulturer Der blev nedsat et udvalg bestående af	Hvad er den overordnede grund til, at vi laver dette princip?	Hvilket overordnet formål skal princippet indeholde?	Hvilke konkrete mål skal princippet indeholde?	Hvordan hænger dette principområde sammen med andre af vores principper?	Hvilken viden har vi brug for, og hvem kan hjælpe os?	Hvem skal inddrages, høres m.v.?	Hvem er ansvarlig for de forskellige arbejdsopgaver?	Hvordan ser tidsplanen ud?	Andet...
Hvad er den overordnede grund til, at vi laver dette princip?											
Hvilket overordnet formål skal princippet indeholde?											
Hvilke konkrete mål skal princippet indeholde?											
Hvordan hænger dette principområde sammen med andre af vores principper?											
Hvilken viden har vi brug for, og hvem kan hjælpe os?											
Hvem skal inddrages, høres m.v.?											
Hvem er ansvarlig for de forskellige arbejdsopgaver?											
Hvordan ser tidsplanen ud?											
Andet...											

		Katharina, Tina V, Tina D og Jakob. Principper for skolens drift JHO orienterede om udfordringer med at imødekomme ønsker om fag uden for skolens fagrække, bl.a. et tilfælde hvor en elev i 6. klasse ikke måttet fortsætte med fysik, da faget først tilbydes fra 7. klasse. - Skolen har en tradition for at elever kan følge de fag, som der motiverer - I fysikfaget er der sikkerhedsissue + N/T-faget, som er mere praksisnært, er brobygger til fysikfaget. - Skolen har kun én fysiklærer, som dækker to matrikler og allerede har omkring otte hold, og selvom en ny lærer er under oplæring, er kapaciteten begrænset. - Også praktikordningen har krævet tydelige skillelinjer, da praktik kun tilbydes 8. og 9. klasse samt enkelte 10.-klasseelever. - Maria fortalte, at det kan være svært at imødekomme alle ønsker, når klasser og teams er dannet. - Vigtigt at personalet kender rammen og ved, hvad der kan tilbydes. - Følge folkeskolens fagrække, og vente med fysik og praktik til udskoling. Jakob og Simon kigger på formuleringen princippet for skolens drift, og tilføjer at fysik kan vælges fra 7. klasse og praktik i 8. og 9. klasse (10. klasse, hvis individuel praktik ikke er muligt)
5.	Forældremøde i foråret • Dato og indhold. • Input til beretning • Valg til skolebestyrelsen (bilag med tidsplan) JHO	Forældremødet planlægges til den 10. marts 2026. Tema: Bevægelse Vi undersøger, om Pernille(fys) Thomsen kan. Input til beretningen sendes til Katharina. Erik genopstiller ikke til skolebestyrelsen.
6.	Nyt fra skolen • Trivselsmåling • Nye elever • Logo • Revisitationer • Nyt fra personalet JHO	Resultatet af den nationale trivselsmåling er kommet, og skolen følger samme udvikling som resten af Skive Kommunes skolevæsen. Trivelscorene ligger mellem 3 og 4,6 på de forskellige parametre. De højeste scorer ses i CKL-sporet, hvor resultaterne ligger mellem 4 og 4,6.

		Der visiteres fortsat elever til skolen, særligt til indskolingen, hvor der er oprettet en ny 0. klasse. Tre elever er eller bliver udskrevet. Skoleåret 2024/25 sluttede skolen med 165 elever. Skoleåret 2025/26 blev planlagt med 148 elever, August 25 startede 150 elever. December 2025 er elevtallet steget til 159. Skolen har et ønske om at få et logo, og både elever og ansatte har haft mulighed for at komme med forslag. Der er indsendt flere idéer, og skolen vil snart udvælge det endelige "Krabbeshus"-logo. Revisitationsprocessen sættes snart i gang og vil foregå online. Skolen lægger en vejledning ud i den forbindelse. Fem på barsel – mange ændringer (samtidig med der også visiteres nye elever) Morgensamling for Ådalskolen i forhallen på Dalgas Allé klokken 8.00 - 8.45. Det kan være en udfordring for nogle af vores elever. Aftale om, at vi kan benytte det gl. billedkunst på Dalgas Allé. Der arbejdes på en plan Fra personalet: • Glæde over, at der kigges på en opdatering af Rød Torv. • Naturlig støj og uro i forbindelse med flytning af en klasse på Strandvejen. • Stor værdi i at kunne deltage på konferencen. • Tilfredshed med indkøb faglitteratur. • Personalet er glade for ny afdelingsleder, som de oplever som dygtig og engageret. • Det er tiden, hvor skole-hjemsamtaler og opfølgningssamtaler fylder
7.	Eventuelt • Næste møde	Katharina orienterede om et ønske om et samarbejde. Hun sender en mail til JHO